



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D15AAD06C4B6B3E7266803A5289C18E5

Владелец: Гибадуллин Зулфат Фратович

Действителен с 24.04.2024 до 18.07.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская
средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1

от «26» августа 2023 года

Руководитель МО

Э.Т.Каримуллина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

Г.Р.Закарова

«29» августа 2023 года

Утверждено

Директор школы:

З.Ф.Гибадуллин

Приказ № 163

от «29» августа 2023 г. года

Рабочая программа

курса по биологии «Основы многообразия органического мира»

7 класс

2023/2024 учебный год

Составитель: Каримова Г.Д., учитель химии и биологии

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «29» августа 2023 г.

с. Измя, 2023 год

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты: 1) гражданского воспитания: готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; 2) патриотического воспитания: отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки; 3) духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры; понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии; 4) эстетического воспитания: понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности; 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты: -выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; -выявлять причинно-следственные связи при изучении биологических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

Предметные результаты:-характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые); -применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, экология растений, микология, бактериология, систематика, царство, отдел, класс, семейство, род, вид, жизненная форма растений, среда обитания, растительное сообщество, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, бактерии, грибы, лишайники) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; -различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, грибы по изображениям, схемам, муляжам, бактерии по изображениям; -выявлять признаки классов покрытосеменных или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений; определять систематическое положение растительного организма .

Тематический учебный план.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Разнообразие растений	(16 часов)
2.	Строение растений	(9 часов)
3.	Размножение растений	(3 часа)
4.	Человек и растения	(6 часов)

Содержание

Раздел I. Разнообразие растений (16 часов)

1. Вводное занятие. Понятие ботаника. Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами. Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических растений.

2. Самые древние растения. Первые наземные растения. История развития органического мира на Земле и основные ароморфозы. Словарная работа: эра, ароморфоз.

3. Царство Грибы. Это растения или животные? Разделения мира на царства; отличия грибов от растений и животных, разновидности грибов.

4. Лихенология – наука о лишайниках. Работа с текстом «Грибы и лишайники» ответы на вопросы. Записи и зарисовки в тетрадях, работа с дополнительной литературой, заполнение таблицы. *Презентация по теме.*

5. Альгология – наука о водорослях. Основные признаки, характеристика, систематика, строение. *Презентация по теме.*

6. День Ивана Купалы или когда цветет папоротник? Моховидные. Папоротниковидные. Систематика отделов и их краткая характеристика, схема жизненного цикла папоротниковидных. *Просмотр видефрагмента.*

7. Экскурсия «Краски осени». Отметка основных признаков осени. Ответ на вопрос: «Почему желтеют листья?». Научное объяснение природного явления – листопад.

8. Растения прошлого. Реликты республики Адыгея. Реликтовые растения: гингко билоба, можжевельник кавказский, тис ягодный, сосна, ель, пихта.

9. Жизненные формы растений отдела Цветковые. Разделение на классы Двудольные и Однодольные. Жизненные формы растений, систематика Покрытосеменных, отличительные признаки Двудольных и Однодольных.

10. Предварительное тестирование по материалам примерных заданий ГИА.

11. Большая семья растений. Характеристика семейств растений, разделение их по характерным признакам, формула цветка, диаграмма цветка.

12. Культурные и дикорастущие растений семейств покрытосеменных и их хозяйственное значение. Культурные и дикорастущие растений семейств покрытосеменных и их хозяйственное значение.

13. «Зеленая аптека». Сбор, хранение, использование лекарственного сырья. Приготовление одного-двух настоев лекарственных трав; составление сбора трав в указанной пропорции.

14. Дикорастущие лекарственные растения. Изучение лекарственных растений различных экосистем.

15. Культурные лекарственные растения. Изучение культурных растений, имеющих лекарственные свойства. *Презентация по теме.*

16. Игра-конкурс «Зелёная аптека». Подведение итогов и закрепление знаний по разделу «Разнообразие растений».

Раздел II. Строение растений (9 часов)

17. Клетка. Ткани растений. Отличительные признаки растений. Высшие и низшие растения. Рассмотрение живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов. Ткани. Работа с микроскопом и готовыми микропрепаратами «Ткани растений», «Строение растительной клетки».

18. Корень – основа растения. Оформление альбома «Строение растений». Корень: развитие корня из зародышевого корешка, виды корней, типы корневых систем. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Видоизменение корня.

19. Такие разные побеги. Видоизменения побегов. Стебель. Понятие о побеге, значение стебля. Внутренне строения древесного стебля в связи с его функциями. Образование годичных колец. Видоизменение побегов: корневище, клубень, луковица, их строение и хозяйственное значение.

20. Видоизменение листа. Разновидности листа. Жилкование листа. Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные, листорасположение. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями.

21. Лист – фабрика энергии. Фотосинтез. Значение листьев в жизни растений. Дыхание листьев. Фотосинтез. Испарение воды листьями. Листопад. *Видеофрагмент*

22. Для чего нужны цветы? Цветочная викторина. Строение цветка и их разновидностей, однодомные и двудомные растения, типы соцветий. *Презентация по теме.*

23. Плод и его разновидности. Образование плодов, распространение плодов и семян, классификация плодов.

24. Хитрости цветов (хищники, паразиты). Растения – хищники и растения – паразиты, основные представители этих видов растения. *Презентация по теме.*
25. Многообразие покрытосеменных растений.
- Раздел III. Размножение растений (3 часа)
26. Способы вегетативного размножения растений. Вегетативные органы растений: побег, корень, лист, деление куста, прививка.
27. Опыление и оплодотворение у цветковых. Виды опыления, их характеристика, процесс двойного оплодотворения, развитие семян и образование плодов. *Презентация по теме.*
28. Генеративные органы растений. Размножение семенами Условия прорастания семян. Семя. Строение и состав семени. Значение семени. Условия прорастания, время посева, глубина заделки, роль семени для растения.
- Раздел IV. Человек и растения (6 часов)
29. Использование ресурсов флоры. Влияние человека на растения. Использование растительного сырья, роль растений в природе, влияние биотических факторов на жизнедеятельность растений.
30. Экскурсия «Весна пришла». Выпуск листовок «Берегите природу родного края». Наблюдение изменений в природе весной. Введение в предмет «Экология растений». Экологические группы растений: мезофиты, гигрофиты, суккуленты, светолюбивые, ксерофиты, галофиты, склерофиты, термофилы.
31. Растительные сообщества, фитоценозы. Фитоценоз и его ярусность; понятие о растительности и флоре: смена фитоценоза.
32. Чтение мифов и легенд о растениях.
33. Подготовка к итоговой конференции. Поиск и подготовка материала, разработка презентаций. *Презентация по теме.*
34. Итоговая конференция. Защита работ с использованием мультимедийных приемов. *Презентация по теме.*

Лист согласования к документу № 76 от 17.06.2024
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 17.06.2024 11:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		 Подписано 17.06.2024 - 11:17	-